

IDENTITÀ E TRASFORMAZIONE IN ADOLESCENZA

Sede AMHPPIA di Firenze

8 febbraio, 5 marzo, 4 aprile, 2 maggio, 21 maggio, 4 giugno,
20 giugno, 24 settembre, 10 ottobre, 12 novembre

8 FEBBRAIO 2016

- 18.45 Registrazione Partecipanti
- 19.00 Identità e trasformazione in adolescenza
Dott.ssa Sandra Carpi Lapi
- 23.59 Chiusura lavori I giornata

5 MARZO 2016

- 08.15 Registrazione Partecipanti
- 08,30 Sviluppo dell'identità di genere atipica
Dott. Domenico Di Ceglie
- 13.30WChiusura lavori II giornata

4 APRILE 2016

- 18.45 Registrazione Partecipanti
- 19.00 Identità e trasformazione in adolescenza
Dott.ssa Sandra Carpi Lapi
- 23.59 Chiusura lavori III giornata

2 MAGGIO 2016

- 18.45 Registrazione Partecipanti
- 19.00 Identità e trasformazione in adolescenza
Dott.ssa Sandra Carpi Lapi
- 23.59 Chiusura lavori IV giornata

21 MAGGIO 2016

- 08.15 Registrazione Partecipanti
- 08.30 Interventi nei disordini dell'identità di genere
Dott. Domenico Di Ceglie
- 13.30 Chiusura lavori V giornata

4 GIUGNO 2016

- 08.15 Registrazione Partecipanti
- 08.30 Le vicissitudini identitarie, sviluppo individuale
e contesti storici
Dott. Lucio Russo
- 13.30 Chiusura lavori VI giornata

20 GIUGNO 2016

- 18.45 Registrazione Partecipanti
- 19.00 Identità e trasformazione in adolescenza
Dott.ssa Sandra Carpi Lapi
- 23.59 Chiusura lavori VII giornata

24 SETTEMBRE 2016

- 08.15 Registrazione Partecipanti
- 08.30 Il fantasma della bisessualità
Dott. Lucio Russo
- 13.30 Chiusura lavori VIII giornata

10 OTTOBRE 2016

- 18.45 Registrazione Partecipanti
- 19.00 Identità e trasformazione in adolescenza
Dott.ssa Sandra Carpi Lapi
- 23.59 Chiusura lavori IX giornata

12 NOVEMBRE 2016

- 08.15 Registrazione Partecipanti
- 08.30 Il corpo dell'adolescente: un familiare estraneo
Dott.ssa Irene Ruggiero
- 13.30 Chiusura lavori X giornata
- 13.40 Test ai fini ECM

IDENTITÀ E TRASFORMAZIONE IN ADOLESCENZA

INFORMAZIONI GENERALI

Sede del Corso di Aggiornamento

A.M.H.P.P.I.A. Associazione Martha Harris di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia e dell'Adolescenza – Via Lorenzo il Magnifico, 59 Firenze.

Iscrizione al Corso di Aggiornamento

La partecipazione è a titolo gratuito.

Responsabile scientifico dell'evento

Dott.ssa Sandra Carpi Lapi.

Educazione continua in medicina - ECM

Sono stati richiesti al Ministero della Salute i crediti formativi per un numero massimo di 60 partecipanti individuati nell'ambito di tutte le professioni. Per acquisire i crediti assegnati, i partecipanti dovranno compilare il questionario di verifica dell'apprendimento e la scheda di valutazione dell'evento. Sono obbligatorie le firme di entrata ed uscita, ed il 100% di presenza al corso alle dieci giornate. **Crediti assegnati:** 50.

Attestato di Frequenza

L'attestato con i crediti formativi verrà recapitato direttamente al partecipante dopo la verifica del questionario di valutazione dell'apprendimento.

Variazioni

I Responsabili scientifici, il Provider e la Segreteria Organizzativa si riservano il diritto di apportare al programma tutte le variazioni che si rendessero necessarie per ragioni tecniche e/o scientifiche.

Razionale

Approfondire la conoscenza e la comprensione delle vicissitudini identitarie nel corso dell'adolescenza, una fase che comporta il riemergere di conflitti infantili, in particolare il conflitto edipico, accanto alla necessità di definire una nuova identità in relazione a se stessi, alla famiglia e al contesto sociale. È un compito evolutivo che richiede la capacità di tollerare l'incertezza del venir meno delle vecchie identificazioni in assenza di punti di riferimento sicuri, in attesa che nuove identità possano definirsi attraverso percorsi di esplorazione e di sperimentazione di sé nelle relazioni con gli altri significativi, adulti e coetanei. La fluidità identitaria dell'adolescente induce ad un'estrema cautela nell'utilizzare a fini diagnostici comportamenti e stati psichici che possono apparire patologici. Riflettere sull'adolescente in terapia e sulla sua relazione con il terapeuta, in particolare per quanto concerne l'analisi del transfert e del controtransfert, e la necessità di ripensare ad alcuni aspetti del setting, modulandoli su bisogni ed esigenze diversi sia da quelli dell'adulto che da quelli del bambino (dalla cadenza delle sedute all'attività interpretativa). Il lavoro sarà organizzato in una serie di percorsi strutturati in due moduli. Durante i seminari, gli autori intenderanno condurci, all'interno di un linguaggio prettamente psicoanalitico, nel lento processo identitario dei giovani, percorrendo le tappe evolutive della pubertà fino ad una condizione più definita adolescenziale. Mostreranno quali condizioni psichiche risultino funzionali alla strutturazione di un'identità di genere e quali patteggiamenti interni possano mobilitare e qualificare tipici o atipici modelli identitari. Il concetto di identità di genere e di riconoscimento personale di una definizione identitaria pertanto si potrà comprendere all'interno di meccanismi psichici, evoluzioni affettive dei legami e progressive trasformazioni in contesti corporei e sociali.